**Katholiek onderwijs Vlaanderen - leerplan Bakkerijtechnieken S tweede graad D/A**

**D/2021/13.758/051**

**Leerplandoelen**

**4.1 Overkoepelende vaardigheden in brood- en banketbakkerij**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LPD** | **Handboeken MJP** | **blz** |
| **LPD 1**De leerlingen analyseren verschillende uitbatingsvormen binnen het vakgebied brood- en banketbakkerij op vlak van doelgroep, organisatie, infrastructuur en assortiment. |  |  |
| **LPD 2**De leerlingen volgen de binnen de organisatie gemaakte afspraken stipt en respectvol op. |  |  |
| **LPD 3**De leerlingen werken efficiënt en respectvol samen om een gemeenschappelijk doel te bereiken en verwerven hierbij een basisinzicht in het aansturen van een team**.**  |
| **LPD 4**De leerlingen analyseren de samenstelling van brood- en banketbakkerijproducten op basis van voedingswaarde en gezondheid met aandacht voor voedingsstoffen, voedingsmiddelen en bijhorende wetgeving.  | **Voedingsleer 2de druk****Hoofdstukken 1 tot 4****Hoofdstuk 7.2 voedingsdriehoek** | 9 – 5299 – 100 |

**4.2 Technieken en technologische processen in brood- en banketbakkerij**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LPD** | **Handboeken MJP** | **blz** |
| **LPD 5**De leerlingen onderscheiden basisgrondstoffen op het vlak van assortiment, kwaliteit, bewerkingsstadium, houdbaarheid, seizoen- en marktaanbod, duurzaamheid, voedingswaarde, toepassingsmogelijkheden en kostprijs. | **Bakkerij 3de druk****Hoofdstuk 3 Basisgrondstoffen****Bakkerij 3de druk****Hoofdstuk 2 Groot en klein materiaal** | 29 – 5917-26 |
| **LPD 6**De leerlingen selecteren en hanteren het basismaterieel in brood- en banketbakkerij met aandacht voor eigenschappen, gebruik en werking.  |
| **LPD 7**De leerlingen berekenen, meten en wegen de juiste hoeveelheden in functie van een bereiding. |  |  |
| **LPD 8**De leerlingen volgen de productiefiche nauwkeurig op en respecteren hierbij de aangegeven hoeveelheden, tijdsplanning, temperatuur en werkmethode.  | **Bakkerij 3de druk****Recepten aansluitend bij de bereidingen uit de hoofdstukken 5 t/m 11** |  |
| **LPD 9**De leerlingen volgen een stappenplan en hebben hierbij aandacht voor efficiëntie. |
| **LPD 10**De leerlingen passen basistechnieken toe bij het bereiden van degen en beslagen.gistdeeg voor broden, harde en zachte luxe en gerezen bladerdeeg; boterdeeg, bladerdeeg, kookdeeg; schuimbeslag, biscuitbeslag, cakebeslag | **Bakkerij 3de druk** **selectie uit:****Hoofdstuk 4 Technische kennis** **Hoofdstuk 5 Brood****Hoofstuk 6 Krokante broodjes****Hoofdstuk 7 Speciale broden****Hoofdstukken 8 en 9 Zacht luxe (groot en klein)****Hoofdstuk 10 Gerezen bladerdeeg** | 63 – 8285 – 110113 – 134137 – 180183 – 260263 - 308 |
| **LPD 11**De leerlingen passen basistechnieken toe bij het bereiden van koude en warme crèmes en controleren hierbij de binding en de structuur. mengen, kloppen, koelen, ‘crèmer  | **Banketbakkerij 3de druk****Selectie uit:****Hoofdstuk 8 Beslag en crèmes** | 197 – 236 |
| **LPD 12**De leerlingen passen basistechnieken toe bij het verwerken van degen en beslagen. opmaken en opbouwen;toeren, uitsteken en versnijden; vormen/modelleren: spuiten – portioneren – instrijken – uitstrijken | **Bakkerij 3de druk** **Hoofdstuk 13 Basisrecepten****Zie ook LPG 10** | 347-350 |
| **LPD 13**De leerlingen passen basistechnieken toe bij het afbakken van brood- en banketbakkerijproducten.  |
| **LPD 14**De leerlingen passen basistechnieken toe bij het afwerken en garneren van brood- en banketbakkerijproducten.  |
| **LPD 15**De leerlingen ontwikkelen een nieuw of aangepast product op basis van de reeds verworven vaardigheden en kennis.  |
| **LPD 16**De leerlingen controleren een eenvoudig productieproces en analyseren hierbij de invloed van omgevingsfactoren, grondstoffen en additieven op het product.  |  |  |
| **LPD 17**De leerlingen analyseren de kwaliteit van producten op basis van objectieve criteria. |  |  |

**4.4 Economisch en duurzaam handelen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LPD** | **Handboeken MJP** | **blz** |
| **LPD 18**De leerlingen lichten het belang van voeding in de samenleving toe en hebben hierbij oog voor innovatie en duurzaamheid. |  |  |
| **LPD 19**De leerlingen gaan respectvol en zuinig om met productiemiddelen. |  |  |
| **LPD 20**De leerlingen zoeken prijzen op van grondstoffen en materieel en vergelijken ze onderling. | **Ondernemen voor (banket)bakkers 2de druk****Stap 21*** **21.4 Kostprijsberekening**
 | * 238 – 244
 |
| **LPD 21** De leerlingen berekenen de grondstoffenprijs van een bereiding. |

**4.5 Voedselveilig en arbeidsveilig handelen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LPD** | **Handboeken MJP** | **blz** |
| **LPD 22**De leerlingen passen de voorschriften van persoonlijke hygiëne toe. | **Bakkerij 3de druk****Hoofdstuk 1*** 1. persoonlijke hygiëne
	2. risicoanalyse in de bakkerij
 | 1112 - 13 |
| **LPD 23**De leerlingen passen de basisprincipes van HACCP en milieuwetgeving toe en kunnen ze verklaren. hygiënische kledij in praktijk brood- en banketbakkerij; respecteren van stromen en zones (flow van grondstoffen, verpakking, afval, personen) en zones, vermijden van kruisbesmetting; temperatuurbewaking en registratie van ontvangst tot product (koude en warme keten); autocontrole, traceerbaarheid, meldingsplicht, GMP, GHP; gevaren (fysisch, chemisch, biologisch en allergenen); afvalverwerking en milieuvoorschriften. | **Ondernemen voor (banket)bakkers 2de druk*****Selectie uit:*****Stap 8 Regelgeving autocontrole in mijn bakkerij****Stap 12 Afvalbeheer****Stap 13 Veiligheid op de werkvloer****Stap 15 HACCP- en GMP-normen** | 71-88135-145147-171185-189 |
| **LPD 24**De leerlingen verpakken, etiketteren en passen de juiste opslag- en bewaringstechnieken per soort grondstof, halffabricaat en/of product toe en houden hierbij rekening met:* FIFO en FEFO
* Verband temperatuur en bewaring
* Soorten verpakking en invloed van verpakking op hygiëne en bewaring
* Wettelijke bepaling etiketteren van niet voorverpakte producten en vermelding allergenen.
 | **Ondernemen voor (banket)bakkers 2de druk*****Selectie uit:*****Stap 11 Hygiëne bij ontvangst en opslag** | 117-133 |
| **LPD 25**De leerlingen onderhouden materieel en productieruimtes en stemmen hierbij de techniek, hoeveelheid en soort schoonmaakproduct af op de reinigingsopdracht en de graad van vervuiling. | **Ondernemen voor (banket)bakkers 2de druk****Stap 10 Materieel en materiaal** | 101- 115  |
| **LPD 26**De leerlingen respecteren de basisveiligheidsregels bij gebruik van materieel en hebben hierbij aandacht voor de veiligheid van zichzelf, teamgenoten en restaurantgasten. |
| **LPD 27**De leerlingen handelen adequaat bij ongevallen en noodsituaties en verlenen eerste hulp bij eenvoudige verwondingen.snijwonden, brandwonden, uitglijden, flauwte | **Ondernemen voor (banket)bakkers 2de druk****Stap 13 Veiligheid op de werkvloer**13.6.9 EHBO | 161 – 165  |

**4.5 Boekhoudkundig en financieel handelen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LPD** | **Handboeken MJP** | **blz** |
| **LPD 28**De leerlingen vergelijken de eenmanszaak, Besloten Vennootschap en Naamloze Vennootschap als ondernemingsvormen op basis van: • natuurlijke personen <> rechtspersonen; • hoofdelijkheid <> deelbaarheid; • beperkte aansprakelijkheid <> onbeperkte aansprakelijkheid  |  |  |
| **LPD 29**De leerlingen passen de techniek van het dubbel boekhouden toe vanuit een inzicht in de betekenis en structuur van de balans en de resultatenrekening.  | **Ondernemen voor (banket)bakkers 2de druk****Stap 20 De verkoop****Stap 21 Boekhouding en fiscaliteit****+ eigen invulling** | 229-235237-247 |
| **LPD 30**De leerlingen registreren aankoop- en verkoopverrichtingen op basis van aankoopfacturen en verkoopfacturen met BTW.  |
| **LPD 31** De leerlingen registreren de betaling en inning van aankoopfacturen en verkoopfacturen met BTW op basis van kasdocumenten en bankafschriften. |